



Velkommen til

KommunikationsCenter Thisted

Kompenserende specialundervisning for voksne
Høreomsorg
Særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU)



Revideret februar 2026

KommunikationsCenter
Thisted
- for at kunne mestre livet

Indhold:

1. Stemme-, tale og sprogsvækkelser	3
2. Høretab eller lidelser relateret til hørelsen	6
3. Hjerneskader og hjernerelateret påvirkning	8
4. Sygdomsrelaterede kognitive svækkelser	10
5. Øget psykisk sårbarhed	11
6. IKT – Informations- og kommunikationsteknologi	12
7. Indlæringsvanskeligheder	13
8. Høreomsorg	13
9. Særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU)	14
Sådan søges om ydelser	15
Kontakt:	16

Efter gældende drifts- og samarbejdsaftale er kompenserende specialundervisning for voksne, ydelser 1-7, som udgangspunkt gratis for personer i Thisted og Morsø Kommune.

Høreomsorg, ydelse 8, er gratis for personer i Thisted Kommune.

Morsø Kommunes høreomsorg tilbydes via kommunens hjemmepleje.

Særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse, ydelse 9, tilbydes efter gældende visitationsregler via hjemkommunens Koordineret ungeindsats, KUI (tidligere UU Thy eller UU Mors).

Undervisning og øvrige ydelser tilbydes som udgangspunkt med fysisk fremmøde.

Der er undervisning på Kr. Kolds gade 3 i Thisted, på Fyrvejen 65 i Nykøbing, samt på Dragsbækcenteret i Thisted, Uddannelsescenteret i Hurup og Sundhedscenter Limfjorden i Nykøbing, samt andre lokationer efter særlig aftale.

KommunikationsCenter Thisted (KCT) er beliggende på Kr. Kolds gade 3 i Thisted, tæt på både station og gågade. KCT drives efter gældende samarbejdsaftale mellem Thisted og Morsø Kommune. I 2026/27 er planlagt flytning til Ringvej 34 i Thisted, tæt på uddannelser og Thyhallen.

KCT driver Thisted's kommunale STU-tilbud.

De er beliggende på Langebeksvej 8 i Skjoldborg samt i en del af Rolighedsskolen på Kastanjevej 80.

1. Stemme-, tale og sprogveskigheder

	Undervisningstilbud	Omfang
1.1 Udredning	Logopædisk undersøgelse og udredning samt foranstaltningforslag (evt. udredende undervisning for vurdering af genoptagelse af sagen).	Op til 6 timer
1.2 Undervisning	Individuelt tilpasset undervisning, se specifikke beskrivelser.	Forløb på 10-30 timer. Der kan ske genindstilling efter faglig vurdering.
1.2.1 Holdundervisning	Individuelt tilpasset holdundervisning, målrettet personer med ensartede udfordringer og diagnoser (f.eks. Parkinson eller stammen). Dette tilbydes ved behov, når der er grundlag for et hold.	Op til 3 timer pr. uge.

Afasi: Eneundervisning i sprogforståelse, sprogproduktion, læsning, skriftlig fremstilling og anvendelse af kommunikationshjælpemidler.

Akalkuli: Eneundervisning i talforståelse, talproduktion samt anvendelse af regneregler i hverdagsrelaterede situationer. Desuden introduktion og inddragelse af elektroniske hjælpemidler i det omfang det er formålstjenligt.

DLD: Individuel udredning, diagnoseafklaring, samt undervisning i hvordan en udviklingsmæssig sprogforstyrrelse påvirker sprog, læring, interaktion og kommunikation, samt anvendelse af kommunikative strategier.

Dysartri: Eneundervisning i taletydelighed, kommunikative strategier og brug af alternative kommunikationshjælpemidler.

Sclerose: Logopædisk undersøgelse og udredning samt foranstaltningforslag både i forhold til kommunikationsundervisning og til anvendelse af alternative kommunikationshjælpemidler og kommunikative strategier. Eneundervisning i forbedret taleteknik, kommunikative strategier og brug af alternative kommunikationshjælpemidler. Afprøvning og opsætning af de tekniske hjælpemidler foregår i samarbejde med Institut for Syn og Hørelse (i Aalborg, Region Nordjylland).

Stemmeveskigheder: Eneundervisning i opøvelse af forbedret stemmefunktion gennem en bred tilgang af stemmeteknikker, der skræddersyes til den enkelte. Ved behov rådgivning og vejledning i stemmeomsorg, evt. med stemmebrug on location/stemme-forstærker.

EILO / VCD: Strubeforsnævring og åndedrætsbesvær (ved sportsudøvelse), kronisk tør hoste, strube-spasmer. Eneundervisning i opøvelse af forbedrede respirationsmønstre og coping med tilstanden, når den opstår. Undervisningen giver indsigt i strubefunktionen, øvelser samt redskaber til afprøvning (i sporten).

Stammen og løbsk tale: Eneundervisning omhandlende identifikation af stammen/løbsk tale, forskellige tale-teknikker, samtale om konsekvenser af taleledelsen for den enkelte samt acceptarbejde. Kan ad hoc også tilbydes som holdundervisning.

Stemmevanskeligheder hos transkønnede: Eneundervisning med henblik på opnåelse af kønsspecifik eller kønsneutral stemmebrug, non-verbalt sprog, kommunikative strategier, samt forebyggelse af fonasteni.

Mundhuleopererede: Eneundervisning i taletydelighed, kommunikative strategier og brug af alternative kommunikationshjælpemidler. Ved behov sammen med råd og vejledning af pårørende omkring kommunikationsstrategier i forbindelse med talevanskeligheder, i det omfang det er formålstjenligt.

Laryngectomerede: Eneundervisning i taletydelighed og/eller taleteknik, brug af stemmeteknisk udstyr, kommunikative strategier og brug af alternative kommunikationshjælpemidler.

Udtalevanskeligheder som dyslali eller i forbindelse med ganespalte: Eneundervisning i taletydelighed, fonologi, kommunikationsstrategier og indsigt i egen situation.

Udtalevanskeligheder som læsp og snøvl: Eneundervisning i taletydelighed, kommunikationsstrategier og indsigt i egen situation.

Kognitive kommunikationsvanskeligheder: Eneundervisning med fokus på psykoedukation, udforskning af resurser og begrænsninger samt samtaleregler. Ved behov også rådgivning/vejledning af pårørende omkring kommunikationsstrategier i forbindelse med kognitive vanskeligheder, samt rådgivning og vejledning af pårørende og andre omsorgspersoner omkring relationsarbejdet.

Diffuse kommunikationsvanskeligheder: Eneundervisning til styrkelse af kommunikativ formåen samt evt. brug af kommunikationshjælpemidler. Ved behov rådgivning og vejledning af pårørende omkring kommunikationsstrategier, i det omfang det er formålstjenligt.

Parkinsons sygdom: Eneundervisning i taletydelighed, forbedret stemmefunktion og non-verbalt sprog. Kommunikative strategier og brug af alternative kommunikationshjælpemidler. Kan kobles med råd og vejledning af pårørende omkring kommunikationsstrategier i forbindelse med sygdommen, i tilpasset omfang.

Holdundervisning i taletydelighed, forbedret stemmefunktion, non-verbalt sprog samt kommunikative strategier tilbydes ad hoc. Ved behov rådgivning og vejledning i skadens omfang, set i lyset af sygdomsgrad samt kommunikative strategier, herunder IKT Kurser for pårørende. Tilbydes ad hoc.

Kræftramte (primær eller sekundær hjernetumor): a) eneundervisning i sprogforståelse, sprogproduktion, læsning og skriftlig fremstilling. b) eneundervisning i taletydelighed, kommunikative strategier og brug af alternative kommunikationshjælpemidler. Ved behov koblet med rådgivning og vejledning af nærmeste pårørende i forhold til kommunikative strategier.

Palliationslogopædi: Afdækning af kommunikative vanskeligheder i forbindelse med uhelbredelig sygdom, samt eneundervisning, rådgivning og vejledning af den ramte og dennes nærmeste pårørende med fokus på kommunikative strategier og omsorg.

Demens domineret af sprog- og taleforstyrrelser:

(Primær progressiv afasi: 1. progressiv ikke flydende afasi, 2. semantisk demens og 3. logopenisk afasi) Eneundervisning med henblik på, at personen kan fastholde sin deltagelse i sociale interaktioner. Der vil være fokus på undervisningsaktiviteter, hvor alle 4 modaliteter (tale-forstå-læse-skrive) anvendes, ligesom temaerne "taleglæde" og "livsfortællinger" inddrages.

Tilbud til pårørende om samtalestøtte og kommunikationsstrategier.

Andre tale- og stemmevanskeligheder: Kommunikationscenter Thisted følger videns- og forskningsudviklingen på nationalt niveau i tæt samarbejde med landets øvrige centre.

1.3 Ydelse målrettet personer med ALS. (Amyotrofisk Lateral Sclerose)	Eneundervisning med afdækning, opbygning, afprøvning og implementering af relevante hjælpemidler med henblik på at støtte og øge personens kommunikationsevne. Afprøvning og opsætning af de tekniske hjælpemidler foregår i samarbejde med Institut for Syn og Hørelse, Aalborg. Pårørende til den ALS-ramte og nære relationer tilbydes undervisning, rådgivning og vejledning i forhold til kommunikationsstrategier og kommunikationshjælpemidler.	Prioriteret indsats uden tidsbegrænsninger.
1.4 Råd og vejledning	Rådgivning og vejledning i vanskeligheders omfang samt kommunikative strategier i forhold til dette, herunder også stemmetekniske hjælpemidler og IKT. Pårørende til den ramte og/eller andre tilbydes undervisning og vejledning i forhold til kommunikationsstrategier og kommunikationshjælpemidler.	Individuelt
1.5 Pårørendekurser	Tilbydes ad hoc inden for de specifikke undervisningsområder.	Individuelt.
1.6 Internatkursus	<i>Vingstedkursus:</i> Intensivt internatkursus for mundhuleopererede og laryngectomerede, med pårørende. Tilbydes i samarbejde med IKH, Region Midtjylland.	I henhold til program
1.7 Konsulentfunktion	Faglig bistand ift. arbejdsmarkedsrelaterede sager, med mål at understøtte og muliggøre fortsat erhvervsaktivitet, i forbindelse med tale- og stemmevanskeligheder.	Individuelt.
1.8 Beboere på plejehjem	Konsultativ bistand, som består af en udredning af personens kommunikative færdigheder og efterfølgende rådgivning af personalet og evt. pårørende.	op til 4 timer udredning op til 2 timer rådgivning op til 2 timer
1.9 Kursusvirksomhed	1.9.1 - For ansatte i Thisted og Morsø kommuner. Vi er certificerede i SCA-metoden, uddannede i KomTil og VitalStim, og kan tilbyde kurser i flere kommunikationsfremmende strategier.	2-7 timer <i>Uden takst.</i>
	1.9.2 - For logopæder på landsplan. Indhold efter aftale.	2-7 timer <i>Timetakst.</i>

Kommunikationscenter Thisted's logopæder er certificerede i VitalStim elstimulation, som efter samtykke kan tilbydes som del af et individuelt forløb, på baggrund af en faglig vurdering.

2. Høretab eller lidelser relateret til hørelsen

Målgruppe	Undervisningstilbud	Omfang
2.1 Høreapparat- brugere, samt pårørende	<i>Undervisning:</i> Eneundervisning. evt. med pårørende. <i>Rådgivning og vejledning</i> omkring brug af høretekniske hjælpemidler, kommunikationsstrategier, coping og andre hjælpemidler. Målgruppe: Alle brugere af høreapparat. Indhold: Give realistisk forståelse og indsigt i høreapparatets muligheder. Kunne betjene og vedligeholde høreapparatet.	1-3 timer eller hjemmebesøg
2.2 Cochlear Implant- brugere	Undervisningen omfatter vejledning, rådgivning i optræningsforløb, hjælpemiddelafprøvning og vejledning samt individuel undervisning, og efterfølgende årlig opfølgning ved behov. Målgruppe: CI-opererede og i relevant omfang pårørende. Indhold: Undervisning i skelnetræning, høretræning og talekorrektion. Opfølgning gives som rådgivning/vejledning.	10 timer
2.3 Voksne med tinnitus og/eller lydfølsomhed, samt pårørende	Målgruppe: Personer med tinnitus og/eller lydfølsomhed. Indhold: Undervisning i årsagerne og forskellige behandlingsstrategier – bl.a. maskering og coping. Foredrag eller individuelt. Rådgivning om søvn, stress og angst.	1-3 timer
2.5 Kommunalt plejepersonale	<i>Kursus:</i> Holdundervisning. Målgruppe: Plejepersonale og andre professionelle der arbejder med personer med hørevanskeligheder. Indhold: Give personalet viden om høreapparatets vedligeholdelse og funktion. Viden om høretab og kommunikation for personer med hørevanskeligheder og give redskaber til at lette kommunikationen.	1-3 timer
2.6 Voksne med hørevanskeligheder	<i>Konsultation</i> med undervisning og vejledning: Tidsbestilt rådgivning. Målgruppe: Alle høreapparatbrugere og deres pårørende. Personer med lidelser relateret til hørelse. Indhold: Udredning og afdækning af hørermæssige problemstillinger. Afhjælpning af tekniske/psykologiske/praktiske ting omkring høreapparater. Vejledning/ rådgivning vedrørende alle problemer vedrørende hørelsen og høreapparater. Mindre service samt justeringer af høreapparater.	30 min. eller hjemmebesøg

2.7 Voksne med hørevanskeligheder	<i>Rådgivning/vejledning om høretekniske hjælpemidler:</i> Målgruppe: Alle høreapparatbrugere. Indhold: Rådgivning/vejledning og afprøvning af relevante hjælpemidler. Udfærdigelse af ansøgningsskema til sagsbehandlere i kommuner og på Jobcentre.	Individuelt
2.8 Voksne med hørevanskeligheder	<i>Mail- og telefonkonsultation ved hørekonsulenten:</i> Indhold: Udredning og afdækning af høermæssige problemstillinger. Afhjælpning af tekniske/psykologiske/praktiske ting omkring høreapparater. Vejledning/rådgivning vedrørende alle problemer vedrørende hørelsen og høreapparater. Henvisning til andre instanser. Målgruppe: Alle hørehandicappede, pårørende og personale.	15 – 45 min.
2.9 Voksne erhvervsaktive med hørevanskeligheder	<i>Specialrådgivning/-vejledning:</i> Målgruppe: Erhvervsaktive med hørehandicap. Indhold: Sikre en god rehabilitering af erhvervsaktive hørehæmmede. I tæt samarbejde med brugeren afdækkes behov og forventninger i relation til specifikke høretab. Hjem søgning af hjælpemidler, - evt. i samarbejde med arbejdsgiver og sagsbehandlere.	Individuelt
2.10 Voksne med hørevanskeligheder	<i>Journalisering:</i> Gennemlæsning af journaler. Afklaring og udredning mht. videre forløb ud fra journaludskrift fra høreklinikken. Egne notater i journalerne.	15 – 45 min.
2.11 Kursusvirksomhed	Tilbydes både fagfolk, hørehæmmede og pårørende. Temaer er bl.a. <i>Kend dit høretab - Hyperacusis/Lydfølsomhed</i> <i>Tinnitus - m.v.</i> Foredrag for alle interesserede. Afholdes på KCT eller eksternt.	2 timer

Hørekonsulenterne har telefontid
mandag til torsdag kl. 8.00 – 9.30.

☎ 99 17 27 36

3. Hjerneskader og hjernerelateret påvirkning

Målgruppe	Undervisningstilbud	Omfang
3.1 Voksne med erhvervet hjerneskade, kognitive vanskeligheder, neurologiske lidelser m.v.	3.1.1 <i>Forsamtale og udredning:</i> Samtale med deltager og evt. pårørende samt neuropædagogisk screening. Den neuropædagogiske screening afdækker kompetencer og potentialer inden for det kognitive felt – opmærksomhed, mentalt tempo, visio-perceptiv/visio-konstruktive færdigheder, kommunikative funktioner, verbal og visuel indlæringssevne, hukommelse samt evne til abstraktion, overblik og problemløsning. Yderligere udredende undervisning/test, hvis der vurderes behov herfor. Koordinering af tiltag. Udarbejdelse af foranstaltningsforslag på baggrund af ovenstående.	Op til 10 timer
	3.1.2 Individuelt tilpasset undervisning på mindre hold, se beskrivelser nedenfor.	Fra 1,5 til 6 timer pr. uge

Målet med undervisningen er at fremme personers mulighed for aktiv deltagelse i samfundslivet. Undervisningens form og indhold tager udgangspunkt i den kompensation, der i videst muligt omfang skal afhjælpe følgerne af ændrede funktion af hjernen. Undervisningen skal forstås som et middel til at lære at kompensere ved aktivt at benytte sig af intakte potentialer og finde nye strategier – at medvirke til at fokusere på nye muligheder i stedet for begrænsninger. Der arbejdes ud fra individuelle planer.

Energiforvaltning - Undervisningstilbud målrettet personer som er udfordrede ift. energiforvaltning, udholdenhed, hurtig udtrætning og struktur. Hjernens opbygning/psykoedukation, opgaver med metakognitiv tilgang, udforskning samt afprøvning af relevante kompensationsstrategier samt praktiske opgaver med tilpasset indhold. Vi er bl.a. certificerede til at bruge Min Dag Min Energi.

Hukommelse: Undervisningstilbud målrettet personer som er udfordrede ift. koncentration, hukommelse m.v. Holdundervisning.

Hjernerystelse: Undervisningstilbud med fokus på hjernens funktion efter en hjernerystelse samt energiforvaltning og smertetackling. Holdundervisning. Målgruppen er personer med vedvarende gener efter hjernerystelse/let hovedtraume samt personer, som er udfordret på energiniveau, balance og syn og/eller smerte.

Balance og syn: Undervisningstilbud målrettet personer med erhvervet hjerneskade og/eller hjernerystelse som er udfordrede ift. balance, syn, koncentration, motorik, udholdenhed m.v. Holdundervisning.

Kognitiv undervisning på mindre hold: Undervisningen kan indeholde flere elementer af afprøvning og træning af kognitive funktioner/kommunikative kompetencer, opgaver med motorisk/praktisk/kreativt indhold, energiforvaltning samt råd og vejledning i forhold til den ændrede livssituation. Målgruppen er alle personer med følger efter blodprop, hjerneblødning, hjernetumorer, mén efter langvarig stress, TCI m.v. Videre kan undervisningen tilpasses særlige neurologiske lidelser, som Parkinson eller Sclerose.

Specifikke undervisningshold og brush-up-kurser kan oprettes ved behov.

3.1.3 Eneundervisning:	I ganske særlige tilfælde kan der tilbydes eneundervisning, hvis skadens art og omfang nødvendiggør det.	Op til 1,5 timer/uge
3.1.4 Råd og vejledning:	Tilbud til personer som har erhvervet strategier for at kompensere for hjerneskaden, men som har behov for hjælp til at sikre en fortsat gavnlig udvikling. Målgruppe: Personer som tidligere har modtaget undervisning og/eller personer med indgående kendskab til, hvordan de mestrer at leve med en hjerneskade.	Op til 10 timer
3.1.5 Undervisning i tværfaglige forløb:	Kurstilbud med introduktion til hjernens opbygning og funktioner, psykoedukation, hukommelse m.v. Oplægget veksler mellem teori, praktiske opgaver og dialog. Tilbuddet er introduktion til et videre forløb i anden kommunal regi.	2 timer
3.2 Pårørendekurser	Eftermiddag-/Aftenarrangementer for pårørende, også specifikt tilpasset en ramt persons pårørende, ved behov. Temaaften om hjernens opbygning og funktion, primære og sekundære følgevirkninger, kriseforløb og bearbejdning, stress og coping m.v. Der tilbydes rådgivning til pårørende om, hvor og hvordan der indhentes information om hjælp og støtte i den ændrede livssituation. <i>Ud fra behov undervises også i følgende emner:</i> 1) hvordan den pårørende fortsat kan prioritere rollen som ægtefælle frem for at påtage sig pasnings- og plejerollen. 2) sorg- og kriseproblematikker. 3) hvordan pårørende og den ramte sikrer, at børnene i hjemmet får de optimale opvækstmuligheder under de givne forudsætninger.	Op til 3 timer.
3.3 Kurstilbud for relevante professionelle, som arbejder med voksne med neurologiske, kognitive vanskeligheder og/eller erhvervet hjerneskade.	<i>Oplæg kan indeholde følgende temaer:</i> <u>Mental træthed:</u> Oplæg om hjernens opbygning, med fokus på en øget forståelse for personers udfordringer mht. energiforvaltning og relevante kompensationsstrategier. <u>På rejse i hjernen:</u> Oplæg om hjernens opbygning/psykoedukation, med fokus på hvordan forskellige hjerneskader giver forskellige udfordringer og særlige behov. <u>Professionel hjernetræning:</u> Oplæg om hjernens opbygning, med fokus på hvordan hjernens funktioner kan kortlægges og genoptrænes med hjælp af professionelle hjernetræningsværktøjer. <u>Hjernerystelse:</u> Faglige perspektiver i forhold til de følger personer kan opleve efter senfølger efter hjernerystelse.	2 timer eller efter aftale.
3.4 Konsulentfunktion	Faglig bistand ift. arbejdsmarkedsrelaterede sager, med mål at understøtte og muliggøre fortsat erhvervsaktivitet, i forbindelse med erhvervet hjerneskade eller andre neurologiske lidelser.	Individuelt.

3.5 Faglige vurderinger	Gennemlæsning af journaler. Afklaring mht. videre forløb ud fra journaler, udredning og undervisning. Skrive status som beslutningsgrundlag ift. jobafklaring m.v.	Individuelt.
3.6 Samråd	Hjerneskaedesamråd. I samarbejde med hjerneskaedekoordinator, neuropsykolog, sagsbehandlere og/eller andre relevante tilbydes fagligt samråd med gennemgang af anamnese, tværfaglige drøftelser og beslutning om videre fælles fokusområder ift. specifikke personers situationer. Afholdes på Kommunikationscenter Thisted (boende i Thisted Kommune) eller i Nykøbing (boende i Morsø Kommune).	Afholdes kvartalsvis. Der afsættes ca. 1 time pr. person.

4. Sygdomsrelaterede kognitive svækkelser

Målgruppe	Undervisningstilbud	Omfang
4 Erhvervsaktive voksne med sygdom som påvirker kognitive funktioner.	4.1 <i>Forsamtale og udredning:</i> Samtale og observationer samt samtale med pårørende, evt. andre relevante.	Op til 6 timer
	4.2 <i>Holdundervisning:</i> Holdundervisning hvor målet er at opnå indsigt og erkendelse i situationen. At forebygge/udsætte/lære at håndtere funktionsnedsættelser ved hjælp af tillærte strategier. At fastholde aktiv deltagelse i hverdagslivet og at fokusere på livskvalitet. Ud fra behov arbejdes med tekniske hjælpemidler, kognitiv stimulation, musikanvendelse, erindringsarbejde, samtalestøttende strategier m.v.	Op til 1,5 timer /uge
	4.3 <i>Eneundervisning:</i> Tilbydes i særlige tilfælde og for en begrænset periode.	Op til 1,5 time/uge
	4.4 <i>Rådgivning og vejledning:</i> For og/eller pårørende.	Op til 10 timer

Ydelsen tilbydes i tæt samarbejde med kommunens demenskoordinatorer, og er målrettet personer i tidligt stadie af sygdom eller progredierende lidelse - samt i forholdsvis tidlig alder. Målet er bl.a. at bibeholde kontakt med arbejdsmarkedet, på trods af demens eller andre sygdomme som udfordrer kognitive funktionsevner.

5. Øget psykisk sårbarhed

Målgruppe	Undervisningstilbud	Omfang
5 Voksne med øget psykisk sårbarhed	5.1 <i>Forsamtale og udredning.</i>	Op til 6 timer
	5.2 <i>Holdundervisning:</i> Undervisningens mål er at kompensere for funktionsnedsættelser som følge af diagnosen.	Op til 3 timer/uge
	5.3 <i>Eneundervisning</i> efter behov, men som udgangspunkt for en kortere periode. Undervisningens mål er at kompensere for funktionsnedsættelser som følge af diagnosen.	Op til 1,5 time/uge
	5.4 <i>Rådgivning/vejledning.</i> Kan inkludere pårørende.	Op til 10 timer
	5.5 Holdundervisning særligt målrettet grupper med psykiske udfordringer. Undervisningens formål er at kompensere for særlige funktionsnedsættelser samt styrke de specifikke muligheder som er aktuelle for målgruppen.	30 timer.

Tilbuddet er ikke diagnosespecifikt.

6. IKT – Informations- og kommunikationsteknologi

Målgruppe	Undervisningstilbud	Omfang
6 Voksne med fysisk /psykisk handicap	6.1 <i>Forsamtale og udredning.</i>	Op til 6 timer
	6.2 Holdundervisning: Undervisningens mål er at kompensere for fysisk/psykiske funktionsnedsættelse. Det kan bl.a. ske gennem: a) afsøgning/installering af og instruktion i relevante hjælpemidler til brug ved pc (ex. oplæringsprogrammer, skrivestøtteprogrammer, NOTA, mus, skærme mm). b) indøvning i brug af computerprogrammer (eks. Windows-miljøer, Google-programmer m.v.). c) kommunikationsprogrammer (som mail, videosamtaler, sociale medier og apps, e-boks eller anden digital postkasse, borger.dk, sundhed.dk, AI-løsninger). d) informationssøgning e) understøtte fritidsbeskæftigelse f) opdatering af installerede programmer.	Op til 3 timer/uge
	6.3 Eneundervisning: Kan tilbydes i særlige tilfælde i en kortere periode. Undervisningens mål er at kompensere for fysisk/psykiske funktionsnedsættelser. Det kan bl.a. ske gennem: a) afsøgning af og instruktion i relevante hjælpemidler til brug ved pc (ex. oplæringsprogrammer, skrivestøtteprogrammer, NOTA, mus, skærme, AI mm). b) informationssøgning c) understøtte fritidsbeskæftigelse d) opdatering af installerede programmer e) Henvielse til og samarbejde med Institut for Syn og Hørelse (ISH), for at sikre den rigtige indsats.	Op til 1,5 time/uge
	6.4 Eneundervisning i hjemmet: Kan ydes i tilfælde, hvor problemet vedrører egen stationære computer og/eller deltageren ikke er i stand til at deltage i undervisning på Kommunikationscenter Thisted. Undervisningens mål er at kompensere for fysisk/psykiske funktionsnedsættelser. Undervisningen omfatter indhold svarende til 6.2 og 6.3.	Op til 10 timer
	6.5 Rådgivning/Vejledning.	Op til 10 timer

7. Indlæringsvanskeligheder

Målgruppe	Undervisningstilbud	Omfang
7 Voksne med generelle indlæringsvanskeligheder	7.1 <i>Forsamtale og udredning.</i>	Op til 6 timer
	7.2 <i>Holdundervisning med formålet at kompensere for den voksnes funktionsnedsættelse. Der tages udgangspunkt i færdigheder og funktionsniveau. Dansk (læse, skrive, stave) Regning (hverdagsrelaterede situationer) Samtidsorientering (indhente, afkode, tilegne sig samt tolke informationer) IT-færdigheder samt individuelt tilpasset IKT (kompenserende IKT-løsninger). Multimodal musikanvendelse i dagligdagen. Kognitiv stimulation. At indgå i samtaler og begå sig i sociale situationer i mindre grupper.</i>	1,5 time/uge
	7.3 <i>Rådgivning/vejledning.</i>	Op til 10 timer
	7.4 <i>Eneundervisning, som udgangspunkt i en kort periode, med særlige individuelle mål for at kompensere for funktionsnedsættelse.</i>	Op til 1,5 time/uge

Ordblindeundervisning tilbydes af Thy-Mors VUC og HF. ☎ 7070 1234 ✉ vuc@vuctm.dk

8. Høreomsorg

Målgruppe	Tilbud	Omfang
8. Voksne høreapparatbrugere	<i>Høreomsorg</i> Hjælp til vedligeholdelse, betjening og servicering af høreapparater og høretekniske hjælpemidler. I ganske særlige situationer kan der ydes hjælp til opsætning af høretekniske hjælpemidler i personens eget hjem.	Individuelt

Efter gældende aftale er høreomsorg gratis for beboere i Thisted Kommune.

Hørekonsulenterne har telefontid
mandag til torsdag kl. 8.00 – 9.30.
☎ 99 17 27 36

Personer som bor på Mors bedes henvende sig til Morsø Kommunes Hjemmepleje.
De træffes i den daglige telefontid (mandag- fredag) kl. 8.00—9.30 på tlf. 99 70 63 03.

9. Særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU)

Efter gældende aftale er tilbuddet gratis for personer i Thisted Kommune, under forudsætninger regulerede i gældende procedurer via kommunens ungdoms- og uddannelsesvejledning.

Koordineret Ungeindsats (KUI, tidligere UU) visiterer til STU.

Elever fra øvrige kommuner forudsætter at en samarbejdsaftale og -kontrakt indgås.

Målgruppe	Undervisningstilbud	Omfang
9 Særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU) i henhold til særskilt lovgivning målrettet til unge 16 – 25-årige, der ikke har mulighed for at erhverve sig en alm. tilrettelagt ungdomsuddannelse.	9.1 <i>STU afd. 1 (i Skjoldborg):</i> Målgrupperne omfatter selvhjulpne unge – herunder unge med autismespektrum forstyrrelser (ASF), unge med opmærksomhedsforstyrrelser / ADHD, unge med socioemotionelle vanskeligheder, unge med generelle og specifikke indlæringslæringsvanskeligheder m.fl.	3 år á 840 timers undervisning / praktik
	9.2 <i>STU afd. 2 (på Rolighedsskolen):</i> Målgrupperne omfatter unge med sværere funktionsnedsættelser – herunder unge med multiple funktionsnedsættelser, unge med diagnoser indenfor autismespektret, der har brug for forudsigelighed, struktur og individuelle aktivitetsprogrammer, grundet bl.a. deres hyperaktivitet og tilknytningsforstyrrelser.	3 år á 840 timers undervisning / praktik

9.1 kan tilbydes som erhvervsforlagt undervisningstilbud. Undervisningen er fysisk placeret ved en af de virksomheder vi samarbejder med, med STU Skjoldborgs personale som undervisere.

Brugere af 9.2 kan søge om skoleklub, et fritidstilbud efter Barnets lov § 84.

Det tilbydes i samme lokaler som STU afd. 2.

Sådan søges om ydelser

Ydelse 1-7: Via hjemmesiden www.kcthisted.dk, klik på ansøgning
Kompenserende om undervisning. Udfyld elektronisk, så modtager vi det direkte.
specialundervisning Der kan forventes svar indenfor tre uger.
for voksne Der er også mulighed for at printe ud, og aflevere til os.
Man kan også kontakte os pr. telefon på 9917 2725.

Ydelse 8: Ring hørekonsulenterne tlf. 9917 2736 i telefontiden
Høreomsorg mandag til torsdag kl. 8.00-9.30.
Der bør forventes spørgsmål om hvilket hørehjælpemiddel
der specifikt handler om.

Ydelse 9: Kontakt KUI vejledning eller din kommunes studievejledere.
STU Vi kan kontaktes på tlf. 9917 4170, for at guide det rigtige sted.

Ydelser bevilliges efter gældende lovgivning.

Kontakt:

KommunikationsCenter Thisted
Kr. Kolds gade 3
7700 Thisted
Hjemmeside: www.kcthisted.dk
E-post: kommunikationscenter@thisted.dk
Telefon: 9917 2725
Kontortid: Mandag til torsdag, kl. 8-15
Forstander: Jakob Lindberg Jensen - jlje@thisted.dk
Viceforstander: Erik Gustavsson - egu@thisted.dk

STU 1
STU1, Skjoldborg
Langebæksvej 8
7700 Thisted
Hjemmeside: www.stu1.dk
E-post: jale@thisted.dk
Telefon: 9917 4170
Afdelingsleder: Jane Leed



STU2
STU2, Rolighed
Kastanievej 80
7700 Thisted
Hjemmeside: www.stu2.dk
E-post: jale@thisted.dk
Telefon: 9917 4170
Afdelingsleder: Jane Leed



KCT, Kr. Kolds gade 3



STU1, Langebeksvej 8



STU2, Kastanievej 80